*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2019/2020 - 2023/2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo karne skarbowe |
| Kod przedmiotu\* | PRP43 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok IV, semestr VIII |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Katarzyna Czeszejko-Sochacka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Katarzyna Czeszejko-Sochacka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VIII | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej (w zależności od sytuacji epidemiologicznej możliwa forma zdalna)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny): EGZAMIN.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wymagana jest znajomość zagadnień objętych zakresem materialnego i procesowego prawa karnego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest przyswojenie sobie przez studentów wiedzy z zakresu prawa karnego skarbowego, w szczególności przy uwzględnieniu specyfiki prawa karnego skarbowego na tle prawa karnego powszechnego. Z tego powodu w nauczaniu tego przedmiotu szczególny nacisk zostanie położony na wykazanie różnic pomiędzy kodyfikacjami (tj. kodeksem karnym a kodeksem karnym skarbowym |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK (efekt uczenia się)** | **Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1)** |
| EK­\_01 | definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego skarbowego | K\_WO1, K\_WO6 |
| EK\_02 | wskazuje elementy struktury przestępstwa karnego skarbowego | K\_WO7 |
| EK­\_03 | wyróżnia instytucje prawa karnego skarbowego związane z zaniechaniem ukarania sprawcy | K\_WO2 |
| EK­\_04 | opisuje istotę podstawowych instytucji prawa karnego skarbowego materialnego zawartych w k.k.s. | K\_WO2, K\_WO3 |
| EK­\_05 | interpretuje przepisy karno-skarbowe | K\_WO4, K\_WO5 |
| EK­\_06 | dyskutuje na tematy poruszone na zajęciach | K\_WO9, K\_W12 |
|  | **Umiejętności:**  W zakresie umiejętności student, który wybierze przedmiot prawo karne skarbowe: |  |
| EK­\_07 | wyjaśnia znamiona podstawowych instytucji prawa karnego skarbowego materialnego zawartych w k.k.s. | K\_UO1 |
| EK­\_08 | rozwiązuje problemy pojawiające się na tle zbiegu przepisów k.k. z k.k.s. | K\_UO2, K\_UO3 |
| EK­\_09 | analizuje znaczenie instytucji związanych zaniechaniem ukarania sprawcy | K\_UO8 |
| EK­\_10 | wyróżnia elementy definiujące przestępstwo i wykroczenie skarbowe | K\_UO8 |
| EK­\_11 | dokonuje subsumcji przepisów karno-skarbowych na grunt konkretnego problemu (kazusu) | K\_U10 |
| EK­\_12 | prezentuje przyjęty sposób rozwiązania konkretnego kazusu | K\_UO4, K\_UO9 |
| EK­\_13 | odpowiada na pytania dotyczące zagadnień objętych zakresem przedmiotu | K\_UO5, K\_UO6  K\_UO9, K\_U12  K\_U13, K\_U15  K\_U17 |
|  | **Kompetencje społeczne:**  W zakresie postaw społecznych student, który wybierze przedmiot prawo karne skarbowe: |  |
| EK­\_14 | kwalifikuje stan faktyczny pod konkretne przepisy k.k.s. | K\_KO7 |
| EK­\_15 | krytycznie ocenia rozwiązania prawne zawarte w k.k.s. | K\_KO4, K\_KO5  K\_KO7 |
| EK­\_16 | odpowiada na zadawane sobie pytania dotyczące wątpliwości pojawiających się podczas analizowania znamion opisujących daną instytucję prawa karnego skarbowego zawarta w części ogólnej k.k.s. (zwłaszcza art.1- 20 k.k.s.) | K\_K10 |
| EK­\_17 | dyskutuje pojawiający się problem | K\_KO1, K\_KO6 |
| EK­\_18 | uzasadnia zajmowane przez siebie stanowisko | K\_KO6, K\_KO7  K\_KO5 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **W1**- Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa karnego skarbowego. Rys historyczny. Prawo karne skarbowe na tle innych dziedzin prawa, w szczególności prawa karnego i prawa finansowego. Specyfika budowa norm prawnych zawartych w przepisach prawa karnego skarbowego – 2h |
| **W2**- Definicje materialne i formalne przestępstwa i wykroczenia skarbowego. specyfika konstrukcji i budowa strukturalna-2h |
| **W3**- Czas popełnienia czynu zabronionego. Obowiązywanie ustawy karnej ze względu na czas popełnienia czynu zabronionego [art. 2 k.k.s.]. Zasady prawa intertemporalnego. Miejsce popełnienia czynu zabronionego [art. 3 k.k.s.]. Zasady prawa karnego międzynarodowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad obostrzonych wyrażonych w par. 3, 3a i 4 art. 3 k.k.s.-2h |
| **W4**- Strona podmiotowa przestępstwa i wykroczenia skarbowego (umyślność -zamiar bezpośredni i ewentualny oraz nieumyślność- świadoma i nieświadoma nieumyślność oraz postacie mieszane). Zbieg przepisów z uwzględnieniem konstrukcji idealnego zbiegu przepisów [art. 7 i 8 k.k.s.]. Podstawy orzekania kary łącznej. Formy stadialne popełnienia czynu zabronionego- istota i charakterystyka usiłowania i przygotowania. Zasady odpowiedzialności. Czynny żal w odniesieniu do form stadialnych [art. 21 k.k.s.]-2h |
| **W5**- Formy zjawiskowe popełnienia przestępstwa- zagadnienia wstępne. Formy sprawstwa wykonawczego (jednosprawstwo i współsprawstwo) i sprawstwa niewykonawczego (sprawstwo kierownicze i polecające) Istota postaci zjawiskowych. Problemy teoretyczne i praktyczne wynikające z odpowiedniego stosowania kodeksu karnego- art. 9 §3k.k.s. jako typowa dla prawa karnego skarbowego postać sprawstwa-2h |
| **W6**- Zaniechanie ukarania sprawcy- jako specyficzna dla prawa karnego skarbowego forma rezygnacji z ukarania sprawcy. Czynny żal i jego kwalifikowana postać- korekta deklaracji [art. 16 i 16a k.k.s.]-2h |
| **W7**- Zaniechanie ukarania sprawcy- c.d. omówienia instytucji związanych z zaniechaniem ukarania sprawcy- tj. istota i „dwuetapowa” konstrukcji tzw. zezwolenia na poddanie się odpowiedzialności [art.17 i 18 k.k.s., a także wybrane zagadnienia procesowe dotyczące tej problematyki i związane z tym dylematy praktyczne]. Odstąpienie od wymierzenia kary [art.19 k.k.s.]-2h |
| **W8**- Nadzwyczajny wymiar kary- różnice wynikające ze stosowania art. 36- 38 k.k.s. 1h |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

3.4 Metody dydaktyczne

*wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną*

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  ( w, ćw, …) |
| EK­\_01 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru | W |
| EK­\_02 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru | W |
| EK­\_03 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru | W |
| EK­\_04 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru | W |
| EK­\_05 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru | W |
| EK­\_06 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru | W |
| EK­\_07 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru | W |
| EK­\_08 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru | W |
| EK­\_09 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru | W |
| EK­\_10 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru | W |
| EK­\_11 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru | W |
| EK­\_12 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru | W |
| EK­\_13 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru | W |
| EK­\_14 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, obserwacja w trakcie zajęć | W |
| EK­\_15 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, obserwacja w trakcie zajęć | W |
| EK­\_16 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, obserwacja w trakcie zajęć | W |
| EK­\_17 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, obserwacja w trakcie zajęć | W |
| EK­\_18 | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, obserwacja w trakcie zajęć | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, jako końcowa forma zaliczenia przedmiotu. Egzamin zostanie przeprowadzony w okresie letniej sesji egzaminacyjnej.** Metodą weryfikacji wiedzy, umiejętności i efektów kształcenia będzie egzamin złożony z pytań testowych bazujących na tematyce objętej wykładami z przedmiotu prawo karne skarbowe. Kryteria oceny zostaną w pełni zobiektywizowane, co umożliwi forma egzaminu. W trakcie wykładu podejmowana będzie także krótka dyskusja na tematy poruszane w jego trakcie, w czasie której w miarę możliwości obserwowana będzie także reakcja studenta i umiejętność w zakresie ustosunkowania się do poruszanej problematyki.  **Ocena formułująca i podsumowująca** zostaną wystawione w oparciu o wynik egzaminu.  Test egzaminacyjny jest testem jednokrotnego wyboru, składającym się z 25 pytań. Punktowanych po 1 pkt.- za odpowiedź poprawną.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 13 pkt.  Skala ocen:  25-24 5.0  23-22 4.5  21-18 4.0  17-15 3.5  14-13 3.0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 33 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**     1. Włodkowski, O. Prawo karne skarbowe, Warszawa 2018. 2. Skowronek G., Sawicki J. , *Prawo karne skarbowe,* Warszawa 2017. 3. Baniak S., *Prawo karne skarbowe*, Warszawa 2009. 4. Michalski J., *Komentarz do kodeksu karnego skarbowego. Tytuł I. Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe*, Warszawa 2008. 5. Kotowski W., Kurzępa B., *Komentarz do Kodeksu karnego skarbowego*, Warszawa 2006 6. Grzegorczyk T., *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Warszawa 2006 7. Gostyński Z., *Kodeks karny skarbowy (wprowadzenie*), Kraków 1999. 8. Bogdan G., Nita A., Radzikowska Z., Światłowski A. R., *Kodeks karny skarbowy z komentarzem*, Gdańsk 2000. |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. Stępień T. i K., *Przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Komentarz. Orzecznictwo sądowe. Ustawy i rozporządzenia wykonawcze*, Toruń 2000 2. Prusak F., *Kodeks karny skarbowy- komentarz*, 3. Kubacki R., Bartosiewicz A., *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, wyd. 2 rozszerzone i zaktualizowane, Warszawa 2005 4. Grzegorczyk T., *Prawo karne skarbowe*, Kraków 1997 5. Konarska-Wrzosek V., Oczkowski T., *Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne i wykonawcze*, Toruń 2005 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)